



Noah Webster Schools - Pima  
Title I School Wide School-Parent Compact  
2023/2024

Our mission is to provide a learning environment that will improve student achievement. Our commitment is to ensure that each student is challenged academically and prepared for future college and careers. Students will experience success on a daily basis. We take responsibility and are accountable for the progress of each student.

School Responsibilities

Noah Webster Schools will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables participating children to meet the state's student academic achievement standards as follows:
  - (a) *In order to meet state standards, Noah Webster utilizes McGraw-Hill Wonders for English Language Arts and McGraw Hill Reveal for math. The McGraw-Hill English Language Arts curriculum encompasses reading, grammar, spelling, grammar, phonics, and writing. Both curriculums are research-based and are aligned to Arizona standards. Both McGraw-Hill Wonders and Reveal combine paper/pencil, technology, and other resources to meet state standards. In addition, they provide resources for both reteach/interventions and enrich based on student achievement.*
2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Conferences will be held twice a year as follows:
  - a. *October*
  - b. *February*
3. Provide parents with frequent reports on their child's progress:
  - a. *Quarterly report cards*
  - b. *Progress Reports, mid-quarter*
  - c. *Acadience Learning Benchmark, 3 times per year*
  - d. *Weekly newsletter*
  - e. *Tyler SIS Parent Portal*
4. Provide parents with reasonable access to staff. Parents may have contact with staff in the following ways:
  - a. *Phone calls before /after school*
  - b. *Email*
  - c. *Conferences - (Virtual-En Person)*
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, such as:
  - a. *Art classes/ Art Night*
  - b. *Class Parties*
  - c. *Classroom Volunteer Activities*
  - d. *Book Fairs*
  - e. *Holiday Gift Shop*

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our child's learning in the following ways:

- *Monitoring attendance*
- *Making sure that homework is completed*
- *Volunteering in school-related activities*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education*
- *Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school either received by my child or by mail and responding as appropriate*



Escuelas Noah Webster - Mesa  
Enlace entre la escuela y los padres del Título I  
2022/2023

Nuestra misión es proporcionar un entorno de aprendizaje que mejorará el rendimiento de los estudiantes. Nuestro compromiso es asegurar que cada estudiante sea desafiado académicamente y preparado para la universidad y carreras futuras. Los estudiantes experimentarán el éxito a diario. Asumimos la responsabilidad y somos responsables del progreso de cada estudiante.

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Noah Webster hará:

1. Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado de la siguiente manera:
  - (a) Con el fin de cumplir con los estándares estatales, Noah Webster utiliza *McGraw-Hill Wonders* para Artes del lenguaje inglés y *McGraw Hill Reveal* para Matemática. El plan de estudios de artes del lenguaje inglés de *McGraw-Hill* abarca lectura, gramática, ortografía, gramática, fonética y escritura. Ambos currículos están basados en investigaciones y están alineados con los estándares de Arizona. Tanto *McGraw-Hill and Reveal* combinan papel/lápiz, tecnología y otros recursos para cumplir con los estándares estatales. Además, brindan recursos para volver a enseñar/intervenciones y enriquecer según el rendimiento de los estudiantes.
2. Se celebrarán conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este enlace en relación con el logro individual del niño. Las conferencias se llevarán a cabo dos veces al año de la siguiente manera:
  - a. Octubre
  - b. Febrero
3. Se proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos/as:
  - a. Boletas de calificaciones trimestrales
  - b. Informes de progreso, mitad del trimestre
  - c. *Acadience Learning Benchmark*, 3 veces al año
  - d. Boletín Semanal
  - e. Portal para padres en *Tyler SIS*
4. Se proporcionará a los padres un acceso razonable al personal. Los padres pueden tener contacto con el personal de las siguientes maneras:
  - a. Llamadas telefónicas antes/después de la escuela
  - b. Correo electrónico
  - c. Conferencias (*Virtual-En Person*)
5. Se proporcionará a las padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos/as, y para observar las actividades del salón de clases, tales como:
  - a. Clases de arte/ Noche de arte
  - b. Fiestas en el salón de clases
  - c. Actividades de voluntariado en el salón de clases.
  - d. Ferias del Libro
  - e. Tienda de regalos navideños

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos/as de las siguientes maneras:

- Supervisión de asistencia
- Asegurándose de que la tarea esté completa
- Siendo voluntario en actividades escolares
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a.
- Manteniéndome informado sobre la educación de mi hijo/a y comunicándome con la escuela, leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela recibidos por mi hijo/a o por correo y respondiendo según corresponda.